



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

ATA Nº 3.189

1 No dia dois de setembro de dois mil e vinte e seis, às 8 horas, o Conselho Estadual de Educação
2 reuniu-se em Sessão Plenária utilizando a plataforma Teams, sob a **Presidência da Conselheira**
3 **Fátima Anise Rodrigues Ehlert, com a presença dos(as) Conselheiros(as) 1ª Vice-Presidente**
4 **Rose Mary Freitas da Silva, 2ª Vice-Presidente Marcia Adriana de Carvalho, Bruno Ferreira,**
5 **Carla Tatiana Labres dos Anjos, Carlos Roberto Milioli, Cláudia Feijó da Silva Fraga,**
6 **Fabiane Cristina Martins de Oliveira, Fabrício Soares, Fernando Hepp Pulgati, Gládis Elise**
7 **Pereira da Silva Kaercher, Iara Sílvia Lucas Wortmann, Jurema Elisabete Pinheiro Silveira,**
8 **Karla Fernanda Wunder da Silva, Letícia Grigoletto dos Santos, Luís Felipe Loro, Margot**
9 **Johanna Capela Andras, Maristela Ferrari Ruy Guasselli, Nélon Soares de Almeida Junior,**
10 **Néri Teresinha Flor de Barcelos, Nirlene Aparecida Silveira, Sandra Balbé de Freitas, Sérgio**
11 **Roberto Kieling Franco, Solange da Silva Carvalho e Vitor Powaczruk.** Após verificada a
12 existência de quórum, a Presidente Fátima Ehlert declarou aberta a Sessão Plenária de dois de
13 setembro de 2026, na forma remota e on-line, com transmissão em tempo real, pelo canal do CEEd,
14 no YouTube, de acordo com o Art. 16, § 1º do Regimento Interno do Conselho Estadual de
15 Educação saudando as Conselheiras Rose Mary Freitas da Silva, 1ª Vice-Presidente, Conselheira
16 Marcia Adriana de Carvalho, 2ª Vice-Presidente, demais Conselheiras/os, Assessoras/es e
17 Servidoras/es do Conselho, bem como os que acompanhavam, em tempo real, pelo canal do CEEd,
18 no YouTube ou que assistiriam posteriormente. A Presidente Fátima Ehlert informou que
19 **JUSTIFICARAM** ausência na Sessão Plenária, nos termos do Decreto nº 57.481, de 27 de
20 fevereiro de 2024, Art. 9º, as Conselheiras **Eloísa Maria Womer e Márcia Sartor Coiro. Na**
21 **sequência e de acordo com o Art. 17, incisos I, II e III do Regimento Interno do Conselho**
22 **Estadual de Educação foi apresentada a apreciação da Ordem do Dia.** Análise e votação da
23 Pauta da Plenária, Análise e votação da Ata nº 3.188, Análise das Deliberações, Comunicação da
24 Presidência, Comunicação dos(as) Conselheiros(as). A seguir, o Pleno foi consultado quanto a
25 possíveis manifestações referentes à pauta da Plenária, para a qual não houve óbice. Dando
26 continuidade registrou-se o exame da Ata nº 3.188. A Ata foi aprovada por unanimidade. **Ao**
27 **prosseguir com a Sessão Plenária deu-se início à análise dos Atos. ANÁLISE E VOTAÇÃO E**
28 **ATOS E DELIBERAÇÕES: Deliberação nº 678/2026,** Processo SE nº 22/1900-0028386-1, da
29 Comissão de Ensino Fundamental e Comissão de Educação Infantil, que “Descredencia a Escola
30 Estadual de Ensino Fundamental Professora Hilda Köetz, em São Pedro do Sul, para a oferta da
31 Educação Infantil, cessada desde 2012, e do Ensino Fundamental e Ensino Fundamental, na
32 modalidade de Educação de Jovens e Adultos, ambos cessados em 2021, deixando de integrar o
33 Sistema Estadual de Ensino”, relatada pelos Conselheiros Fabrício Soares e Fernando Hepp Pulgati.
34 **Destaque do Conselheiro Fabrício Soares:** dentre as informações constantes nos autos, destaca-se
35 que a maioria dos(as) estudantes, tanto do Ensino Fundamental regular quanto da Educação de
36 Jovens e Adultos (EJA), foi transferida para outra instituição da rede estadual no mesmo município,
37 a Escola Estadual de Educação Básica Tito Ferrari, a qual absorveu a referida demanda discente,
38 não havendo outros pontos ressaltados além da destinação dos estudantes. **Destaque do**
39 **Conselheiro Fernando Hepp Pulgati:** trata-se de instituição de ensino que já não ofertava a
40 Educação Infantil e que encerrou suas atividades em decorrência do declínio na matrícula de
41 estudantes do Ensino Fundamental, finalizando o processo com a devolução do imóvel ao
42 Município. O **Conselheiro Nélon Soares de Almeida Junior solicitou votação nominal.**
43 Posicionaram-se favoravelmente os(as) Conselheiros(as): Bruno Ferreira, Carla Tatiana Labres dos
44 Anjos, Carlos Roberto Milioli, Cláudia Feijó da Silva Fraga, Fabiane Cristina Martins de Oliveira,
45 Fabrício Soares, Fernando Hepp Pulgati, Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher, Iara Sílvia Lucas
46 Wortmann, Jurema Elisabete Pinheiro Silveira, Karla Fernanda Wunder da Silva, Letícia Grigoletto

1 dos Santos, Luís Felipe Loro, Marcia Adriana de Carvalho, Maristela Ferrari Ruy Guasselli, Néri
2 Teresinha Flor de Barcelos, Nirlene Aparecida Silveira e Vitor Powaczruk; manifestaram-se de
3 forma contrária os Conselheiros(as): Rose Mary Freitas da Silva, Margot Johanna Capela Andras,
4 Nélon Soares de Almeida Junior, Sandra Balbé de Freitas, Sérgio Roberto Kieling Franco e
5 Solange da Silva Carvalho. Não havendo mais manifestações, aprovada por maioria a Deliberação,
6 com 18 votos favoráveis e 6 votos contrários. **Deliberação nº 679/2026**, Processo SE nº 26/1900-
7 0004837-6, da Comissão de Educação Profissional, que “Recredencia, por 5 anos, a Unidade de
8 Ensino Lajeado, pertencente ao Centro de Educação Profissional – CEP – UNIVATES, em
9 Lajeado, para a oferta do curso de Especialização Técnica em Saúde do Trabalhador – eixo
10 tecnológico Ambiente e Saúde. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e autoriza o funcionamento
11 desse Curso, por readequação do Curso de Especialização Técnica em Saúde do Trabalhador – eixo
12 tecnológico Ambiente e Saúde, autorizado pela Deliberação CEEEd nº 746/2023. Aprova o
13 Regimento Escolar Parcial para o Curso”, relatada pela Conselheira Gládis Elise Pereira da Silva
14 Kaercher. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 680/2026**,
15 Processo SE nº 26/1900-0003675-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Recredencia, por
16 5 anos, a contar de 15 de março de 2026, a Escola de Educação Profissional Decisão, em Garibaldi,
17 para a oferta do Curso Técnico em Enfermagem – eixo tecnológico Ambiente e Saúde,
18 desenvolvido presencialmente, de forma concomitante e subsequente. Aprova o Projeto Pedagógico
19 do Curso e autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem, por readequação do
20 Curso, autorizado pela Deliberação CEEEd nº 158/2023. Aprova o Regimento Escolar da Educação
21 Profissional”, relatada pela Conselheira Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher. Não havendo
22 manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 681/2026**, Processo SE nº 26/1900-
23 0004065-0, da Comissão de Educação Profissional, que “Credencia, por 3 anos, a Escola Estadual
24 Técnica José Cañellas, em Frederico Westphalen, para a oferta do Curso Técnico em Segurança do
25 Trabalho – eixo tecnológico Segurança, desenvolvido presencialmente, de forma subsequente.
26 Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e autoriza o funcionamento desse Curso. Aprova Regimento
27 para a Educação Profissional. Determina providência”, relatada pela Conselheira Margot Johanna
28 Capela Andras. **Comentário da Conselheira Nirlene Aparecida Silveira:** manifestou destaque e
29 agradecimento à Relatora pela sensibilidade e celeridade na relatoria do processo, destacando que a
30 comunidade escolar aguardava com expectativa a autorização do curso, para o qual já existia
31 demanda reprimida. Ressaltou a relevância da oferta para a região e salientou que a instituição
32 passa a oferecer seu quinto curso técnico, evidenciando o empenho na expansão da Educação
33 Profissional local. Estendeu os agradecimentos ao Colegiado e à respectiva assessoria técnica. Não
34 havendo mais manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 682/2026**, Processo SE nº
35 25/1900-0037499-5, da Comissão de Educação Profissional, que “Recredencia, por 3 anos, a contar
36 de 1º de janeiro de 2026, a Exattus – Escola de Educação Profissional, em Santana do Livramento,
37 para a oferta do curso Técnico em Segurança do Trabalho – eixo tecnológico Segurança, de forma
38 concomitante e subsequente, desenvolvido na modalidade de Educação a Distância, para estudantes
39 maiores de 18 anos. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e autoriza o funcionamento desse
40 Curso, por readequação do Curso Técnico em Segurança do Trabalho – eixo tecnológico Segurança,
41 desenvolvido na modalidade de Educação a Distância, autorizado pela Deliberação CEEEd nº
42 548/2016. Considera válidos os estudos realizados no Curso de Segurança do Trabalho – eixo
43 tecnológico Segurança, na modalidade de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18
44 anos, no segundo semestre do ano de 2022 e nos anos 2023, 2024 e 2025”, relatada pelo
45 Conselheiro Nélon Soares de Almeida Junior. Não havendo manifestações, aprovada a
46 Deliberação. **Deliberação nº 683/2026**, Processo SE nº 26/1900-0004583-0, da Comissão de
47 Educação Profissional, que “Credencia, por 3 anos, a Escola Técnica Cristo Redentor – Praia de
48 Belas, em Porto Alegre, para a oferta do Curso Técnico em Enfermagem – eixo tecnológico
49 Ambiente e Saúde, desenvolvido presencialmente, de forma concomitante e subsequente, passando
50 a integrar o Sistema Estadual de Ensino. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e autoriza o
51 funcionamento desse Curso. Aprova Regimento Escolar para a Educação Profissional. Determina
52 providência”, relatada pelo Conselheiro Vitor Powaczruk. **Comentário do Conselheiro Carlos**

1 **Roberto Milioli:** destacou que a escola constitui a segunda unidade da referida instituição em Porto
2 Alegre. Salientou que a escola, tradicionalmente sediada na Zona Norte da capital, realiza, sob a
3 nova mantenedora, seu primeiro investimento de expansão no município para atendimento do
4 alunado da Zona Sul. Ressaltou que o curso em pauta representa a etapa inicial de consolidação de
5 um novo Centro de Educação Profissional na região do Praia de Belas. Parabenizou a mantenedora
6 pelos investimentos realizados e desejou êxito às atividades da instituição. Não havendo mais
7 manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 684/2026**, Processo SE nº 24/1900-
8 0012188-9, da Comissão de Educação Profissional, que “Credencia, por 3 anos, a Escola Técnica
9 Atitude, anteriormente designada Escola de Ensino Médio Atitude, em Pelotas, para a oferta do
10 Curso Técnico em Enfermagem – eixo tecnológico Ambiente e Saúde, desenvolvido
11 presencialmente, de forma concomitante e subsequente. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso e
12 autoriza o funcionamento desse Curso. Aprova o Regimento Escolar para o Curso. Determina
13 providência”, relatada pela Conselheira Nirlene Aparecida Silveira. Não havendo manifestações,
14 aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 685/2026**, Processo SE nº 26/1900-0001544-3, da
15 Comissão de Ensino Médio e Educação Superior e Comissão de Ensino Fundamental, que “Aprova
16 o Regimento Escolar Parcial da Escola de Ensino Médio Universitário – Cachoeirinha, em
17 Cachoeirinha/RS, disciplinando o Ensino Fundamental – anos finais – e o Ensino Médio,
18 desenvolvidos presencialmente, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos”, relatada pelos
19 Conselheiros Nélson Soares de Almeida Junior e Bruno Ferreira. Não havendo manifestações,
20 aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 686/2026**, Processo SE nº 26/1900-0001338-6, da
21 Comissão de Ensino Médio e Educação Superior e Comissão de Ensino Fundamental, que “Acolhe
22 o pedido da Secretaria da Educação quanto à oferta de Turmas Descentralizadas para o Ensino
23 Fundamental e o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, do Núcleo
24 Estadual de Educação de Jovens e Adultos Nilda Margarete Stanieski – NEEJA, de Pelotas, para o
25 Presídio Estadual de Jaguarão. Autoriza, por 5 anos, o desenvolvimento dessa proposta, em caráter
26 experimental. Determina providência”, relatada pelas Conselheiras Margot Johanna Capela Andras
27 e Karla Fernanda Wunder da Silva. **Destaque da Conselheira Margot Johanna Capela Andras:**
28 registrou que o processo versa sobre a autorização de turma descentralizada voltada ao atendimento
29 de pessoas privadas de liberdade em estabelecimento prisional, ressaltando a relevância social da
30 iniciativa. Salientou que o expediente atende às normas vigentes deste Conselho e explicou tratar-se
31 de uma experiência pedagógica sob acompanhamento pelo prazo de cinco anos, período no qual a
32 instituição deverá encaminhar relatórios anuais de avaliação a este Colegiado, manifestando votos
33 de êxito à proposta. Não havendo mais manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº**
34 **687/2026**, Processo SE nº 25/1900-0056831-5, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior
35 e Comissão de Educação Profissional, que “Aprova o Projeto Pedagógico do Ensino Médio,
36 modalidade Curso Normal, com habilitação para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do
37 Ensino Fundamental, no Instituto Estadual de Educação Pereira Coruja, em Taquari/RS, por
38 readequação do Curso Normal, amparado pelo Parecer CEEed nº 714/2014. Aprova o Regimento
39 Escolar Parcial para a oferta do Ensino Médio, modalidade Curso Normal”, relatada pelo
40 Conselheiro Nélson Soares de Almeida Junior e Conselheira Letícia Grigoletto dos Santos. Não
41 havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 688/2026**, Processo SE nº
42 25/1900-0066084-0, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior, que “Aprova o
43 Regimento Escolar Parcial da Escola de Ensino Médio Universitário – Gravataí, em Gravataí/RS,
44 disciplinando o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, na forma de
45 Educação a Distância, para estudantes maiores de 18 anos”, relatada pela Conselheira Iara Sílvia
46 Lucas Wortmann. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 689/2026**,
47 Processo SE nº 23/1900-0061229-1, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior, que
48 “Credencia, até 1º de janeiro de 2029, o Polo de Apoio Presencial, em Serafina Corrêa/RS, da
49 Forma Mais Viamão – Escola de Ensino Médio, com sede em Viamão, para o desenvolvimento de
50 atividades pedagógicas e administrativas, referentes à oferta de Ensino Médio, na modalidade de
51 Educação de Jovens e Adultos, na forma de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18
52 anos”, relatada pela Conselheira Iara Sílvia Lucas Wortmann. Não havendo manifestações,

1 aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 690/2026**, Processo SE nº 26/1900-0006382-0, da
2 Comissão de Legislação e Normas, que “Declara equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os
3 estudos realizados por Diximar Candelaria Olivero Carreno, na República Bolivariana da
4 Venezuela”, relatada pela Conselheira Iara Sílvia Lucas Wortmann. Não havendo manifestações,
5 aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 691/2026**, Processo SE nº 26/1900-0006397-9, da
6 Comissão de Legislação e Normas, que “Declara equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os
7 estudos realizados por Gladys Susana Dickow, na República Argentina”, relatada pelo Conselheiro
8 Fernando Hepp Pulgati. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº**
9 **692/2026**, Processo CEEed nº 26/2700-0000201-7, da Comissão de Legislação e Normas, que
10 “Declara equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os estudos realizados por Luis Andres Rattia
11 Montoya, na República Bolivariana da Venezuela”, relatada pelo Conselheiro Carlos Roberto
12 Milioli. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 693/2026**, Processo
13 CEEed nº 26/2700-0000200-9, da Comissão de Legislação e Normas, que “Declara equivalentes ao
14 Ensino Médio brasileiro os estudos realizados por Felix Reyes Gil, na República de Cuba”, relatada
15 pela Conselheira Carla Tatiana Labres dos Anjos. Não havendo manifestações, aprovada a
16 Deliberação. **Deliberação nº 694/2026**, Processo CEEed nº 26/2700-0000202-5, da Comissão de
17 Legislação e Normas, que “Declara equivalentes ao Ensino Médio brasileiro os estudos realizados
18 por Cintia Pierre, na República Dominicana”, relatada pela Conselheira Karla Fernanda Wunder da
19 Silva. Não havendo manifestações, aprovada a Deliberação. **Deliberação nº 695/2026**, Processo SE
20 nº 26/1900-0001478-1, da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior, que “Recredencia, por
21 3 anos, a Escola Técnica Ijuí – SEG, em Ijuí, para a oferta do Ensino Médio, na modalidade de
22 Educação de Jovens e Adultos, na forma de Educação a Distância, para estudantes maiores de 18
23 anos”, relatada pela Conselheira Marcia Adriana de Carvalho. Não havendo manifestações,
24 aprovada a Deliberação. **COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA: ANIVERSARIANTES DO**
25 **MÊS DE SETEMBRO: 18 – GISELE DE MORAIS FERNANDES, 26 – MÁRCIA DE**
26 **ANDRADE CRUZ e 29 – ROSENI COSSENTINO BORGES. 2 -** Pelo quinto ano consecutivo, o
27 CEEed/RS participará da 49ª Edição da Expointer no dia 4 de setembro de 2026, sexta-feira, no
28 turno da manhã, quando realizar-se-á o painel intitulado “Educação Ambiental: Resiliência, Justiça
29 Climática e Enfrentamento” com a presença da Prof.^a Dra. Daniela Borges Pavani, Pró-Reitora de
30 Extensão da UFRGS e na sequência Relatos de Experiências e Boas Práticas das Redes de Ensino:
31 **Rede Municipal** (Stéfanie Casagrande, Secretária Municipal de Educação de Encantado); **Rede**
32 **Privada** (Prof. Rodrigo Ulrich, Diretor-Geral do Colégio Evangélico Alberto Torres (CEAT), de
33 Lajeado); **Rede Estadual** (Prof.^a Luciléia Arruda, Diretora da Escola Estadual de Ensino Médio
34 Professora Aglae Kehl, de Guaíba, 12ª CRE). Este Painel será realizado no Auditório Mulher
35 Gaúcha, junto à Casa FAMURS, no Parque de Exposições Assis Brasil. **Participação em Evento:**
36 **1 - DATA:** 1º de setembro de 2026 – das 9h15 às 12h05 e das 14h às 17h45. **EVENTO:** Integrar
37 Comissão Avaliadora dos Pitches dos Projetos Pedagógicos interdisciplinares, curriculares e
38 extracurriculares das escolas do campo, quilombolas e indígenas da rede estadual de ensino.
39 **PARTICIPANTE:** Conselheira Fabiane Cristina Martins de Oliveira. **Relato da Conselheira**
40 **Fabiane Cristina Martins de Oliveira:** ressaltou a satisfação em integrar a comissão avaliadora do
41 evento, destacando a intensidade das atividades e o elevado volume de trabalhos apresentados.
42 Salientou a grandiosidade da iniciativa, evidenciada pelo rigor metodológico e pela profundidade
43 das pesquisas desenvolvidas desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio, bem como a
44 maturidade demonstrada no processo de aprendizagem voltado à Educação do Campo. Registrou,
45 ainda, as apresentações promovidas pelas Escolas Técnicas Agrícolas, que intercalaram a
46 programação com demonstrações de alto nível técnico. Manifestou honra em representar este
47 Conselho Estadual de Educação na oportunidade, ressaltando o valor das trocas de experiências e a
48 excelência dos trabalhos apresentados. Estendeu os parabéns a todos(as) envolvidos(as) na
49 organização do evento, fazendo menção especial à Conselheira Cláudia. Destacou a grandiosidade
50 da iniciativa e o empenho demonstrado no desenvolvimento dos trabalhos ao longo do ano,
51 ressaltando que a ocasião representou a consagração desse esforço conjunto. **Comentário da**
52 **Conselheira Nirlene Aparecida Silveira:** subscreveu as manifestações anteriores relativas à

1 importância da Educação do Campo, destacando a relevância da participação dos representantes
2 deste Conselho no referido evento. Registrou o êxito e a organização das atividades, parabenizando
3 as Conselheiras presentes. Salientou a satisfação pelo terceiro lugar conquistado por instituição de
4 ensino de sua região e ressaltou o avanço do incentivo à pesquisa científica nas escolas do campo e
5 técnicas agrícolas. Por fim, citou como exemplo a projeção internacional alcançada pelos trabalhos
6 desenvolvidos pelos estudantes nessas instituições, com participações e agendas previstas em fóruns
7 internacionais, evidenciando a força e a qualidade da investigação científica produzida no meio
8 rural. **Comentário da Conselheira Sandra Balbé de Freitas:** manifestou parabéns às Conselheiras
9 Fabiane e Cláudia, bem como ao relato apresentado pela Conselheira Nirlene, ressaltando a
10 relevância da Educação do Campo retratada no âmbito do Colegiado. Salientou a excelência da
11 representação deste Conselho no evento e reiterou a importância do posicionamento institucional
12 contrário ao fechamento de escolas do campo, frequentemente submetido à apreciação da Casa. Por
13 fim, enfatizou que os resultados apresentados no evento ratificam a urgência e a necessidade de se
14 manter e ampliar os investimentos nas instituições de ensino situadas no meio rural. **Presidente**
15 **Fátima Ehlert:** externou agradecimentos à Conselheira Fabiane pela disponibilidade em
16 representar este Conselho ao longo de todo o evento, bem como à Assessora Maria Alice, que
17 realizou o deslocamento e acompanhou as atividades. Salientou o empenho necessário para a
18 reorganização de agendas pessoais em prol do compromisso institucional e destacou a relevância da
19 interação promovida com a comunidade escolar, reiterando a importância da presença do Colegiado
20 em momentos expressivos para o fortalecimento da educação estadual. **CONVITES,**
21 **PUBLICAÇÕES E ENCERRAMENTO: Convites Recebidos: 1** – Hoje, à tarde, às 16 horas, a
22 Conselheira **Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher**, estará participando da Reunião Ampliada
23 sobre a Educação do Campo, promovida pelo Centro de Apoio Operacional da Educação, Infância e
24 Juventude do Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul, na forma remota e on-line. **2** –
25 Recebemos, por e-mail no dia 21 de agosto de 2026, do Instituto Bem Cuidar, convite para o
26 Seminário Criança Segura, a realizar-se no dia 03 de setembro de 2026, das 8h45 às 17 horas. **3** –
27 Recebemos, por e-mail no dia 24 de agosto de 2026, da AESUFOPE-RS e da ANFOPE-RS, convite
28 para a Cerimônia de Abertura e Homenagem Póstuma ao membro Benemérito Gabriel Grabowski,
29 a realizar-se no dia 03 de setembro de 2026, das 9h às 16 horas. **Publicações Registradas: No**
30 **Diário Oficial da União:** Do dia 26 de agosto de 2026. PORTARIA MEC Nº 696, DE 25 DE
31 AGOSTO DE 2026. Ministério da Educação GABINETE DO MINISTRO. Dispõe sobre a
32 instituição da instância tripartite permanente de negociação, cooperação e pactuação entre a União,
33 os estados, o Distrito Federal e os municípios - Instância Permanente. **Do dia 1º de setembro de**
34 **2026:** RESOLUÇÃO CNPI Nº 1, DE 27 DE FEVEREIRO DE 2026. Ministério dos Povos
35 Indígenas CONSELHO NACIONAL DE POLÍTICA INDIGENÍSTA. Recomenda-se aos Poderes
36 Executivo, Legislativo e Judiciário que garantam a autoaplicabilidade e a efetividade do direito à
37 consulta livre, prévia e informada dos povos indígenas, em conformidade com a Convenção nº 169
38 da OIT, assegurando sua realização prévia a quaisquer medidas que possam afetar diretamente esses
39 povos, respeitando seus protocolos de consulta autônomos. **2 – No Diário Oficial do Estado:** -Do
40 dia 31 de agosto de 2026. PORTARIA SEDUC/RS Nº 1025/2026. Estabelece a Política de Cuidado
41 e Bem-Estar Escolar para a Rede Estadual de Educação do Rio Grande do Sul. **Comunicações dos**
42 **Conselheiros/as.** Neste momento, a Presidência da Sessão Plenária foi transmitida à 1ª Vice-
43 Presidente, Conselheira Rose Mary Freitas da Silva, para manifestação da **Presidente Fátima**
44 **Ehlert:** o Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul (CEE/RS) realizou, nos dias 27 e
45 28 de agosto, o 1º Seminário Institucional “Desafios Contemporâneos na Educação”, reunindo
46 gestores(as), Conselheiros(as), Professores(as), Pesquisadores(as), estudantes, equipes técnicas e
47 representantes de instituições educacionais para dois dias de debates, reflexões e construção
48 coletiva sobre os caminhos da educação no Estado. O seminário foi realizado no Auditório da
49 Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), em Porto Alegre e promoveu discussões
50 sobre regulação educacional, equidade, inclusão, aprendizagem, avaliação, crises socioambientais,
51 formação dos profissionais da educação e garantia do direito à educação. O primeiro dia teve como
52 destaque a conferência de abertura “Desafios Contemporâneos na Educação: regulação, equidade e

1 direito à educação”, com a participação do Prof. Dr. Cesar Callegari, Presidente do Conselho
2 Nacional de Educação (CNE), e da Profª Dra. Raquel Teixeira, Secretária de Estado da Educação
3 do Rio Grande do Sul (SEDUC/RS). A atividade foi mediada pela Presidente do CEEd/RS, Fátima
4 Ehlert, que destacou o papel do Conselho na construção de espaços de diálogo e reflexão. O
5 Conselho de Educação é um espaço de debate e diálogo. Ao longo do seminário, a Presidente
6 Fátima também reforçou a dimensão transformadora da educação: “A educação transforma vidas.”
7 Em sua participação, Cesar Callegari destacou a necessidade de colocar as pessoas no centro das
8 transformações provocadas pelas novas tecnologias na educação: “A diretriz reafirma a prevalência
9 do humano sobre as novas tecnologias.” A fala fez referência à aprovação das diretrizes nacionais
10 sobre o uso das novas tecnologias na Educação Básica. Já Raquel Teixeira trouxe reflexões sobre
11 liderança, transformação e os impactos das mudanças tecnológicas e sociais na educação. Entre as
12 frases de destaque de sua participação estiveram: “A única coisa permanente é a mudança.” E, ao
13 abordar a dimensão das transformações provocadas pela tecnologia, afirmou: “Não houve mudança
14 tecnológica. Houve mutação civilizacional.” A secretária também ressaltou que a educação não
15 pode ser compreendida apenas como preparação para o futuro: “A educação não é a preparação para
16 a vida, é a própria vida.” Ao comentar a atuação da presidente Fátima Ehlert à frente do CEEd/RS,
17 Raquel destacou: “Liderar é fazer as pessoas darem o melhor de si.” Universidade, território e
18 equidade. Durante a tarde do primeiro dia, a Profª Dra. Percila Silveira de Almeida, pró-reitora de
19 Ensino da UERGS, apresentou a palestra “O papel da Universidade Estadual para a consolidação da
20 equidade nos Territórios do RS”. Em sua fala, Percila ressaltou a importância da universidade estar
21 conectada aos territórios e às pessoas: “Democratizar é mais do que abrir a porta.” A professora
22 também destacou a relação entre conhecimento, território e formação profissional: “O
23 conhecimento com o território, não apenas sobre.” E sintetizou o papel da universidade para além
24 de seus espaços físicos: “A universidade não termina no campus.” Na sequência, a Mesa de Diálogo
25 Institucional “Entre normas e realidades: como a regulação educacional responde aos desafios
26 contemporâneos” reuniu o Prof. Me. Felipe Michel Braga, presidente do Fórum Nacional dos
27 Conselhos Estaduais e Distrital de Educação (FONCEDE); a Profª Ma. Fabiane Bitello, vice-
28 presidente executiva da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME); e a
29 presidente do CEEd/RS, Fátima Ehlert. Felipe Michel Braga trouxe para o debate a necessidade de
30 pensar a educação diante das emergências climáticas: “Como superar as emergências climáticas.”
31 Também reforçou que qualquer discussão sobre políticas educacionais precisa considerar os sujeitos
32 que estão diariamente na escola: “Na sala de aula, quem entra são o estudante e o professor.”
33 Fabiane Bitello destacou a dimensão territorial dos Conselhos e das instituições educacionais: “O
34 Conselho tem um papel territorial, mas também um propósito.” E reforçou a relação entre escola e
35 comunidade: “A escola faz parte de um território.” Fátima Ehlert, por sua vez, ressaltou o papel
36 articulador do Conselho Estadual de Educação: “O Conselho tem um papel articulador.” O primeiro
37 dia também marcou o lançamento da publicação especial da Revista Entre Normas e Práticas, do
38 CEEd/RS, com a apresentação de artigos das diferentes seções da publicação. Acesso, permanência
39 e aprendizagem. No segundo dia, o seminário ampliou as discussões sobre desigualdade
40 educacional com a mesa “Acesso, permanência e aprendizagem: onde a desigualdade educacional
41 se instala?” Participaram o Prof. Dr. Bruno Ferreira, professor da UFRGS, especialista em
42 Educação Indígena e conselheiro do CEEd/RS; a Profª Dra. Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher,
43 professora da UFRGS, especialista em Educação para as Relações Étnico-Raciais e conselheira do
44 CEEd/RS; e a Profª Dra. Karla Fernanda Wunder da Silva, professora da PUCRS, especialista em
45 Educação Especial e conselheira do CEEd/RS. Bruno Ferreira trouxe uma reflexão sobre a relação
46 entre passado, presente, humanidade e natureza: “O presente é explicado pela ação que aconteceu
47 no passado.” A reflexão também abordou as relações entre seres humanos, animais e natureza e a
48 importância de preservar vínculos necessários para uma vida em equilíbrio. Gládis Kaercher
49 aprofundou a discussão sobre acesso, permanência e direito à educação: “Acesso é a porta. O direito
50 à educação se realiza na trajetória.” A professora também chamou atenção para o fato de que estar
51 matriculado não significa, necessariamente, ter garantido o direito à educação: “Permanecer não é
52 apenas continuar matriculado. A permanência precisa ser analisada pela qualidade da trajetória

1 escolar.” E provocou uma reflexão sobre os indicadores educacionais: “A média pode melhorar. A
2 desigualdade pode permanecer.” Karla Wunder trouxe ao debate a perspectiva da Educação
3 Especial e questionou os limites de uma compreensão meramente formal da inclusão: “Se o
4 estudante está matriculado, ele está incluído?” E complementou: “Permanecer não é apenas ficar.”
5 As reflexões reforçaram a necessidade de compreender a educação como uma trajetória que envolve
6 acesso, permanência, participação, aprendizagem e inclusão efetiva. Crises socioambientais,
7 território e proteção da aprendizagem. Outro destaque da programação foi a palestra do Prof. Esp.
8 Willian Fernando de Oliveira, cofundador da Pedagogia de Emergência, sobre “Crises
9 socioambientais, território e proteção da aprendizagem”. Ao abordar os impactos do trauma e das
10 situações de emergência, Willian destacou: “Sobrecarga de estresse, o corpo não volta
11 completamente ao equilíbrio e deixa marcas que perduram no tempo.” O palestrante também
12 ressaltou a importância da construção de relações de confiança: “Criar um vínculo seguro.” Ao
13 final, deixou uma mensagem de mobilização coletiva: “Vamos juntos promover o Bem Viver.” A
14 escola diante das emergências. A Profª Ma. Carolina de Oliveira Campos, fundadora e diretora-
15 executiva do Vozes da Educação, participou da programação com a temática “Aprendizagem,
16 avaliação e sentidos da experiência educativa”. Entre as reflexões apresentadas, destacou-se a
17 pergunta: “Como a educação é impactada nas emergências?” Carolina também chamou atenção
18 para a importância da escola na organização social das comunidades: “A escola é a grande
19 orientadora da rotina de uma comunidade.” E destacou que os processos de crise precisam ser
20 compreendidos em diferentes momentos: “Toda crise tem um antes, um durante e um depois.”
21 Aprendizagem e experiência educativa. Na tarde do segundo dia, a Profª Esp. Marcia Adriana de
22 Carvalho, 2ª Vice-Presidente do CEEd/RS, participou das discussões sobre aprendizagem, avaliação
23 e os sentidos da experiência educativa. Entre suas reflexões, destacou: “A simples transmissão
24 passiva de conteúdos não garante a aprendizagem real.” Marcia também ressaltou que a
25 aprendizagem está diretamente relacionada às experiências vividas pelos estudantes: “Os sentidos
26 atribuídos à aprendizagem nascem diretamente das vivências concretas dos sujeitos.” Que educação
27 o presente exige do Rio Grande do Sul? Encerrando os dois dias de programação, o Prof. Dr. Sergio
28 Roberto Kieling Franco, professor da UFRGS e conselheiro do CEEd/RS, conduziu a conferência
29 “Que educação o presente exige do Rio Grande do Sul?”. Entre as reflexões apresentadas, destacou-
30 se: “Educar é preparar para o futuro.” A conferência encerrou uma programação marcada pela
31 discussão sobre o presente da educação e pela necessidade de construir respostas para os desafios
32 que já fazem parte da realidade das escolas, dos estudantes e dos profissionais da educação. Ao
33 final a Assessora Kate fez a apresentação da sistematização do seminário, reunindo os principais
34 debates, reflexões e proposições construídos ao longo dos dois dias. O encerramento institucional
35 contou ainda com uma apresentação artístico-cultural. As falas dos palestrantes demonstraram a
36 diversidade de perspectivas necessárias para compreender os desafios educacionais
37 contemporâneos. Regulação, tecnologia, equidade, território, inclusão, relações étnico-raciais,
38 Educação Especial, emergências climáticas, trauma, aprendizagem e avaliação estiveram entre os
39 temas que atravessaram os dois dias de programação. A presença de Cesar Callegari e Raquel
40 Teixeira na abertura conferiu ao seminário uma forte dimensão institucional. Ao longo da
41 programação, os demais palestrantes ampliaram o debate a partir de diferentes experiências
42 acadêmicas, profissionais e territoriais. Mais do que discutir os desafios da educação, o seminário
43 reafirmou a importância do diálogo entre instituições e da construção coletiva de caminhos para
44 garantir o direito à educação. Ao final dos dois dias, ficou o compromisso de transformar as
45 reflexões compartilhadas em proposições e ações que contribuam para o fortalecimento da
46 educação pública e para a construção de uma educação mais justa, inclusiva e conectada às
47 necessidades do Rio Grande do Sul. Foram dois dias de muito aprendizado, diálogo, troca de
48 experiências e, acima de tudo, de construção coletiva em defesa de uma educação cada vez mais
49 inclusiva, democrática e transformadora. O 1º Seminário Institucional “Desafios Contemporâneos
50 da Educação” termina, mas continuarão os debates, as ideias e os compromissos assumidos. Nosso
51 agradecimento especial a todos que contribuíram para a realização deste importante encontro:
52 palestrantes, convidados(as), profissionais da educação, Conselheiros(as), equipes técnicas,

1 parceiros(as) e, principalmente, cada participante que esteve presente. “Este seminário foi um
2 espaço fundamental de escuta, diálogo e construção coletiva. Agradeço profundamente a todos que
3 participaram e contribuíram para fortalecer o compromisso com uma educação pública,
4 democrática, inclusiva e transformadora. Que as reflexões compartilhadas aqui sigam inspirando
5 nossas decisões e ações em favor da educação no Rio Grande do Sul”, destaca a Presidente Fátima
6 Ehlert. Foram dias que mostraram que, quando nos reunimos fortalecemos a educação e
7 construímos caminhos para o futuro. Muito obrigada! Que os desafios de hoje sejam a inspiração
8 para as transformações de amanhã. Um destaque para a apresentação dos artigos da Edição especial
9 da Revista Entre Normas e Práticas. Fé na vida, fé no homem, fé no que virá. **1 - ABERTURA** -
10 apresentação cultural pelo Estudante Tales Melati - Sax e Gaita de Foles. Prof.^a Dr.^a Cristina Rolim
11 Wolffenbüttel - Coordenadora da Curso de Graduação em Música: Licenciatura Professora Adjunta
12 do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) e do Curso de Graduação em Música:
13 Licenciatura da Uergs. A Coordenadora Vanessa Cadó declamou uma poesia de sua autoria,
14 intitulada “CEEd em Movimento”. **3 - APRESENTAÇÃO CULTURAL no segundo dia** - A
15 Graduação em Dança: Licenciatura da Uergs, por meio do Projeto de Extensão Experimentos de
16 Criação em Dança 2026, apresentou duas obras, com a direção coreográfica, respectivamente da
17 professora Sílvia da Silva Lopes e ex-professora Katia Salib: - Liara Pereira Correa interpretou
18 “Matinta Perera”. - Carla Lopes e Laura Canto interpretaram “Muitas em uma” Prof.^a Ma. Sílvia da
19 Silva Lopes, Professora Assistente no Curso de Graduação em Dança: Licenciatura, Coordenadora
20 de Área do PIBID/CAPES da Dança da UERGS. **4 - APRESENTAÇÃO CULTURAL DE**
21 **ENCERRAMENTO:** Teatro, cuja cena tem o título “O concreto sobre nossas cabeças”. Texto do
22 professor Marcelo Ádams, com atuação dos estudantes do curso de Teatro: Licenciatura da
23 UERGS, Maya Serra e Rafael Barcellos. Prof.^a Dra. Tatiana Cardoso da Silva e Professora Adjunta
24 e Coordenadora do curso de Teatro. **Conselheira Rose Mary Freitas da Silva:** agradeceu à
25 Conselheira Fátima pelo relato prestado, destacando o devido reconhecimento a todos(as)
26 envolvidos(as) na realização do evento, e retransmitiu a Presidência dos trabalhos à titular, tendo
27 em vista a existência de outros(as) Conselheiros(as) inscritos(as) para manifestação. **Conselheira**
28 **Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher:** em nome da Comissão de Educação Infantil, comunicou
29 que, no dia seguinte, três do corrente mês, no turno da manhã, os membros da comissão realizarão
30 visita de fiscalização a uma instituição pertencente ao Sistema Estadual de Ensino. **Conselheiro**
31 **Luís Felipe Loro:** estendeu os parabéns a todos(as) envolvidos(as) na organização do Seminário
32 promovido por este Conselho na semana anterior. Subscreeveu os apontamentos apresentados pela
33 Presidente Fátima quanto ao esforço coletivo para a viabilização do evento, ressaltando a motivação
34 dos(as) participantes para a disseminação e multiplicação dos conhecimentos compartilhados.
35 Informou que a Comissão de Legislação e Normas (CLN) planeja realizar visita de fiscalização no
36 dia 11 de setembro do corrente ano, em instituição de ensino situada em Porto Alegre pertencente
37 ao Sistema Estadual de Ensino. Para tanto, solicitou autorização deste Plenário para a formalização
38 de comissão específica voltada a essa finalidade, a ser composta pela Conselheira Cláudia, pelo
39 Conselheiro Fernando e por este Conselheiro. **Conselheira Marcia Adriana de Carvalho:**
40 manifestou profundo agradecimento pela realização do primeiro seminário institucional, destacando
41 o sentimento de gratidão ao término do evento. Salientou que os dois dias de atividades
42 proporcionaram intensos momentos de escuta, aprendizado, reflexão e, sobretudo, de conexões
43 entre pessoas, instituições, saberes e experiências, fortalecendo a esperança e o diálogo coletivo.
44 Expressou reconhecimento a todos(as) os(as) participantes, conferencistas, palestrantes, mediadores
45 e autores pela generosidade no compartilhamento de conhecimentos e inquietações. Registrou,
46 ainda, o empenho e a dedicação integral de toda a equipe do Conselho Estadual de Educação,
47 incluindo a Assessoria Técnica e a equipe administrativa, que zelou pelos detalhes organizacionais
48 e pelo acolhimento do público. Destacou a satisfação pelo lançamento da edição especial da revista
49 do Conselho e pela partilha de artigos científicos, parabenizando a instituição na pessoa da
50 Presidente Fátima pelo liderança e estímulo. Reiterou a relevância desses espaços de aproximação
51 com a sociedade gaúcha e brasileira, agradecendo a oportunidade de construção conjunta.
52 **Conselheira Maristela Ferrari Ruy Guasselli:** ressaltou o caráter inédito do evento por se tratar

1 do primeiro seminário organizado por este Conselho, reiterando o destaque pela excelência na
2 organização, pela expressiva participação e pela qualidade das intervenções. Salientou a
3 composição da mesa de abertura, pautada pelo regime de colaboração com a presença de lideranças
4 externas de relevância, como o Presidente Callegari, a Secretária Raquel Teixeira e a representação
5 da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME), evidenciando o papel de
6 articulação dos conselhos no território. Parabenizou a Presidência e toda a equipe da Assessoria
7 Técnica pelo empenho na organização e pela apresentação de produções acadêmico-científicas.
8 Nesse contexto, destacou o lançamento da edição especial da revista institucional Entre Normas e
9 Práticas, ressaltando a relevância da obtenção do registro ISSN, o qual qualifica a publicação e
10 consolida este Colegiado como um centro de pesquisa e memória documental para as futuras
11 gerações. Pontuou o fortalecimento do regime de colaboração promovido na reunião com entidades
12 parceiras, na qual debateu a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da organização
13 em redes locais e regionais. Destacou que as contribuições trazidas somam-se às diretrizes estaduais
14 da Secretaria de Estado da Educação (SEDUC/RS), ao guia do CEEed/RS e às orientações do
15 Parecer CEEed nº 2/2025, fortalecendo a implementação prática de políticas públicas inclusivas no
16 Estado. Não tendo mais comunicações dos(as) Conselheiros(as), a **Presidente Fátima Ehlert**
17 **encerrou** a presente Sessão Plenária e convocou de acordo com o Art. 17, Inciso IV, do Regimento
18 Interno, a próxima, para o dia 09 de setembro de 2026, quarta-feira, às 8h, com transmissão, em
19 tempo real, pelo Canal do CEEed/RS, no YouTube. Nada mais havendo a constar, lavrei a presente
20 Ata que, após lida e aprovada, vai por mim assinada. **Patrícia Rodrigues Braunn**, Secretária-Geral
21 do CEEed/RS